

**METODE ACTIVE LEARNING TERHADAP PENINGKATAN  
KUALITAS BELAJAR SISWA PAI KELAS X  
SMA NEGERI 1 SAMBUNGMACAN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun Oleh :  
Tiana Lailatul Inayah  
NIM : G000140035  
NIRM : 14/X.02.2.1/0064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 April 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
ACTIVE LEARNING TERHADAP PENINGKATAN  
KUALITAS BELAJAR SISWA PAI KELAS X  
SMA NEGERI 1 SAMBUNGMACAN**

Yang ditulis oleh :

Nama : Tiana Lailatul Inayah

NIM/NIRM : G000140035 / 14/X.02.2.1/0064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**  
NIK/NIP. 384

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Tiana Lailatul Inayah  
NIM : G000140035  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Metode Active Learning terhadap peningkatan kualitas belajar  
siswa PAI Kelas X SMA Negeri 1 Sambungmacan Sragen Tahun  
Pelajaran 2019/2020

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 12 Desember 2020 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.).

Surakarta, 12 Desember 2020



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zaenal Abidin'.

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nurul Latifatul Inayati'.

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)

Penguji III

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mohamad Ali'.

(Dr. Mohamad Ali, M.Pd.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiana Lailatul Inayah  
NIM : G000140035  
NIRM : 14/X.02.2.1/0064  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surabaya, 30 April 2020  
Tiana Lailatul Inayah,  
NIM. G 000 140 035



## MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

*Dan orang yang bersungguh-sungguh untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.*

(QS. al-Ankabut: 69)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah Perkata Asbabun Nuzul dan Tafsir Bil Hadis*, (Bandung: Semesta Al-Qur'an, 2013), 404.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT.

Shalawat serta salam saya tujukan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan kepada Ayahanda Moh. Idris dan Ibunda Sugiyanti yang senantiasa memberi dukungan dan berdo’a, serta senantiasa memberikan motivasi dalam setiap langkahku, yang sudah bersusah payah membesarkanku dan menjadikanku bisa sampai ke jenjang perguruan tinggi.

Kakak-kakakku dan keluargaku yang sudah memberikan dukungan baik moril atau materil.

Untuk teman-teman dekatku dan seperjuangan Dedy Mardiyanto, Nur Azizah Imtihani, Ummi Sholichah Nur Hidayah, Dian Fitriyani, Fitri Utami, Efik Murtafi’ah dan yang lain-lain yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, kalian adalah penyemangatku, motivasiku selama mencari ilmu.

Serta untuk guru PAI SMA Negeri 1 Sambungmacan Anna Nur Rofiqoh, S.Pd yang sudah membantu saya dalam mengumpulkan serta menyusun skripsi ini.

Tak lupa siswa siswi kelas X SMA Negeri 1 Sambungmacan yang sudah bersedia menjadi teman dan berbagi informasi guna melengkapi skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta’marbûṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbûṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fītri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

-----	Kasrah	Ditulis	I
-----	Fathah	Ditulis	A
-----	Dammah	Ditulis	U

## 5. Vocal Panjang

Fathah + alif → contoh : جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah + alif layyinah → contoh : جاهلية	Ditulis	ā → yas’ā
Kasrah + ya’ mati → contoh : كريم	Ditulis	ī → kariim
Dammah + wāwu mati → contoh : فروض	Ditulis	ū → furūḍ

- a. Vocal Rangkap

Fathah + ya’ mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wāwu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

- b. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasi dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu



c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	--------------------------------

## ABSTRAK

*Active learning* merupakan salah satu cara dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada siswa dalam proses pembelajaran. Konsentrasi belajar berdampak pada meningkatnya kualitas belajar PAI pada siswa kelas X yang sedang beradaptasi dengan lingkungan baru. Sehingga dalam menerapkan model pembelajaran *active learning* memiliki pengaruh terhadap peningkatan belajar pada siswa, khususnya mata pelajaran PAI kelas X SMA Negeri 1 Sambungmacan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terhadap kualitas belajar PAI pada siswa dan untuk mengetahui hasil saat proses pembelajaran PAI setelah penerapan *active learning* di kelas X SMA Negeri 1 Sambungmacan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif, dalam bentuk induktif yaitu dari fakta ke teori.

Hasil penelitian kondisi kualitas yang rendah pada siswa pada mata pelajaran PAI khususnya materi aqidah dan hafalan. Guru PAI mengatasinya dengan menerapkan model pembelajaran *active learning*. Dalam penerapannya memiliki pengaruh pada meningkatnya kualitas belajar siswa dengan ditunjukkan melalui kesanggupan siswa dalam memahami materi PAI dan mampu menjelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri serta mampu menerapkan pengetahuan yang sudah didapat dalam kehidupannya. Sedangkan hasil keberhasilan proses pembelajaran setelah penerapan *active learning* dalam meningkatkan kualitas belajar pada siswa dapat dilihat dari naiknya nilai ulangan siswa dari materi aqidah semester 1 dengan materi aqidah semester 2.

**Kata Kunci :** *Active Learning*, Kualitas Belajar, PAI, Siswa, Kelas X

## **ABSTRACT**

*Active learning is one way to improve the concentration of learning in students in the learning process. The concentration of learning has an impact on improving the quality of PAI learning in class X students who are adapting to new environments. So that in applying the active learning model of learning has an influence on the improvement of learning in students, especially subjects of PAI grade X SMA Negeri 1 dependmacan.*

*The purpose of this study was to determine the effect on the quality of learning PAI on students and to determine the results during the learning process of PAI after the application of active learning in class X SMA Negeri 1 dependmacan.*

*The method used in this study is a qualitative approach to the type of research that is field research. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data were analyzed using qualitative descriptive data analysis, in the form of inductive namely from facts to theory.*

*The results of the study of low quality conditions in students on PAI subjects, especially aqidah and memorization materials. PAI teachers overcome this by applying the active learning learning model. In its application it has an influence on improving the quality of student learning by being shown through students' ability to understand PAI material and being able to explain again using their own language and being able to apply the knowledge that has been obtained in their lives. While the results of the success of the learning process after the application of active learning in improving the quality of learning in students can be seen from the increase in students' test scores from the aqidah material semester 1 with the material aqidah semester 2.*

**Keywords :** *Active Learning, Quality Learning, PAI, Students, Class X*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ .

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Terhadap Peningkatan Kualitas Belajar Siswa PAI Kelas X SMA Negeri 1 Sambungmacan.”

Dalam skripsi ini memaparkan tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran *active learning* dalam meningkatkan kualitas belajar pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sambungmacan. Metode pembelajaran *active learning* tipe *Question Student Have* dan *Reading Guide*.

Kualitas belajar siswa yang rendah terlihat dari hasil penilaian kognitif serta telah dikonfirmasi siswa tersebut secara langsung melalui wawancara. Dengan adanya penerapan metode pembelajaran *active learning* memberikan pengaruh positif yaitu meningkatnya kualitas belajar pada siswa. Karena metode pembelajaran tersebut, siswa dituntut untuk mampu berkonsentrasi. Setelah munculnya konsentrasi pada diri mereka, maka materi yang disampaikan akan diterima dan dipahami dengan baik oleh siswa.

Atas terselesaikannya skripsi ini, banyak pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunannya. Sehingga penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag dan para pembantu dekan atas bimbingan dan dorongan yang diberikan selama ini kepada penulis.

2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Mohammad Ali, M.Pd beserta jajarannya. Yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd sebagai dosen pembimbing, dengan kesabaran dan ketulusan serta tanggungjawab telah memberikan petunjuk bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen beserta staf pengajar Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, dan wawasan selama mengikuti studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
5. Para staf dan karyawan TU (Tata Usaha) yang telah bersedia membantu penulis dalam mengurus dokumen-dokumen skripsi dari awal sampai akhir skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca, untuk menambah ilmu pengetahuan, serta sebagai acuan yang digunakan bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Surakarta, 30 April 2020

Hormat Saya,

**Tiana Lailatul Inayah**

NIM. G 000 140 035

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Pembelajaran Active Learning .....	15
2. Peningkatan Kualitas Belajar Siswa.....	23
3. PAI.....	30
BAB III DESKRIPSI DATA .....	40
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Sambungmacan.....	40
B. Data Primer .....	49

BAB IV ANALISIS DATA .....	61
A. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> dalam Peningkatan Kualitas Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sambungmacan .....	61
B. Hasil Belajar Siswa Kelas X Sesudah Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> di SMA Negeri 1 Sambungmacan ....	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan .....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN.....	74

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar Guru SMA Negeri 1 Sambungmacan .....	44
Tabel 2. Daftar Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Sambungmacan .....	47
Tabel 3. Hasil Ulangan Semester Gasal Kelas X IPA 1 .....	49
Tabel 4. Hasil Ulangan Semester Gasal Kelas X IPS 1 .....	50
Tabel 5. Hasil Ulangan Semester Gasal Kelas X IPS 2 .....	51
Tabel 6. Hasil Ulangan Semester Genap Kelas X IPA 1 .....	57
Tabel 7. Hasil Ulangan Semester Genap Kelas X IPS 1 .....	58
Tabel 8. Hasil Ulangan Semester Genap Kelas X IPS 2.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen <i>Active Learning Strategy</i> dan Pendukung .....	18
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Konsultasi.....	75
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	76
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 4. Surat Penelitian.....	84
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	86
Lampiran 6. Hasil Turnitin.....	88